

Recopie le texte en mettant les signes de ponctuation à la place des points noirs. N'oublie pas les majuscules.

Quand Aymeri-le-jongleur, son grand sac en bandoulière, passa devant la ferme, il entendit des cris. Surpris, il s'approcha à pas de loup et aperçut un homme grand et maigre, vêtu d'une cape noire, qui fouettait un paysan. Le paysan pleurait.

E. BRISOU-PELLEN, *Le jongleur le plus maladroit*

Relève tous les verbes du texte en les classant en deux colonnes : verbes conjugués et verbes à l'infinitif.

Tous les soirs, avant le dîner, Jessie et ses parents **passent** un moment ensemble au salon, à **discuter** tranquillement de choses et d'autres. Cette petite réunion, la mère de Jessie y **tient**. À son avis, c'**est** l'occasion de faire le point en famille et de ne pas se **perdre** de vue. Au cours de la conversation, il **est** même permis d'**évoquer** ses problèmes, mais seulement pour en **discuter**, jamais pour se **plaindre** ou **récriminer**. Jessie n'**est** pas certaine de **saisir** très bien la nuance, pourtant sa mère **fait** la distinction.

Certains jours, cette conférence à trois **est** un moment fabuleux. Chacun **raconte** des histoires drôles et tout le monde **se tord** de rire. D'autres fois, le temps **paraît** long. L'ennui, c'**est** qu'on ne **sait** jamais d'avance si la séance **sera** réussie ou non.

Verbes conjugués	Verbe à l'infinitif
passent, tient, est, est, est, fait,est, raconte, se tord, paraît, est, sait sera.	discuter, perdre, évoquer, discuter plaindre, récriminer, saisir

Conjugué les vers en gras à l'imparfait.

1. Nous **finissions** (**finir**) de manger quand l'orage a éclaté.
2. Dès le début de l'année, j'**avertissais** (**avertir**) les élèves que je n'acceptais pas le bavardage.
3. Je ne savais pas que tu **rougissais** (**rougir**) si facilement quand on te faisait un compliment !
4. En juillet 1969, Apollo 11 **alunissait** (**alunir**).
5. Si tu **approfondissais** (**approfondir**) tes recherches, tu saurais que Louis XIV n'est pas le grand-père de Louis XV, mais son arrière-grand-père.
6. Sa longue robe noire l'**amincissait** (**amincir**) , la rendait plus grande et plus attirante.
7. Si vous **ralentissiez** (**ralentir**) ! Il neige, nous risquons de déraper et d'avoir un accident.
8. Les fruits **mûrissaient** (**mûrir**) bien sur les arbres, mon père disait : « La récolte sera bonne ».
9. Quand nous lisions Blanche Neige, nous **pâlissions** (**pâlir**) à la vue de la sorcière.

Relève les verbes à l'imparfait.

Nous **ralentissions** – Il **finissait** – ~~Vous vous salissez~~ – Je **rougissais** – Tu **grandissais** – Vous **mincissiez** – ~~Je finirais~~ – ~~Nous grandirions~~

Complète avec **on** ou **ont**.

1. Ils **ont** partagé leur goûter.
2. Mes voisins **ont** un chien.
3. **On** partira demain matin.
4. Franck et Paul **ont** un rhume.
5. Je ne sais pas ce qu'**on** peut faire.
6. Demain **on** part en classe de neige.
7. **On** met ses chaussettes avant ses chaussures.
8. Ils **ont** parlé de toi ce matin !

Indique si ces affirmations sont vraies ou fausses.

On est un pronom personnel.

VRAI ~~FAUX~~

Ont peut se remplacer par **était**.

~~VRAI~~ **FAUX**

Ont est le verbe **avoir**.

VRAI ~~FAUX~~

Ont peut se remplacer par **avaient**.

~~VRAI~~ **FAUX**

On est une conjonction de coordination.

~~VRAI~~ **FAUX**

Associe chaque phrase avec le numéro correspondant au sens du mot **bouquet**.

BOUQUET : n. m. **1.** Assemblage de fleurs coupées. *David a offert un bouquet de fleurs à Myriam.* **2.** Dernière partie d'un feu d'artifice où l'on tire les plus belles fusées. **3.** Parfum d'un vin. *Ce vin manque de bouquet.* **4.** Grosse crevette rose. ■ **Bouquet d'arbres** : groupe d'arbres. ■ **C'est le bouquet !** (fam.) : Cela dépasse les limites, c'est le comble.

Dictionnaire Hachette junior.

a. Nous avons dégusté des huîtres, des bigorneaux et quelques bouquets. → **Numéro** ④

b. En se promenant dans la campagne, Émilie a composé un joli bouquet. → **Numéro** ①

c. Nous n'irons pas nous coucher avant d'avoir vu le bouquet final. → **Numéro** ②

d. Ce bordeaux avait un bouquet particulier.
→ **Numéro** ③

Dans chaque phrase, souligne les 2 groupes principaux :

- le Groupe Sujet (G.S.) **en bleu**

- le Groupe Verbal (G.V.) **en rouge**

1. **Nous** aimons prendre le train.
2. **Les panneaux** interdisent de traverser.
3. **Le tunnel** traverse cette montagne.
4. **Le jardinier** nettoie les allées.
5. **Pierre** va à Paris.
6. **Nous** avons cueilli quelques champignons.
7. **Les fiches test de grammaire** sont bien pratiques.
8. **Les roses** sont des fleurs magnifiques.
9. **J'**écrirai à ma grand-mère.
10. **Notre classe** est spacieuse.

Réalise les accords aux pluriels.

1. Je possède trois petites (tortue) **tortues**.
2. Les (enfant) **enfants** jouent au football pendant deux heures.
3. Qu'est-ce que vous faites, tous les deux ! Vous êtes (fou) **fous** ?
4. Fais de gros (bisou) **bisous** à ton frère !
5. Vous avez deux (solution) **solutions** : aller faire des courses avec votre mère ou rester à la maison avec votre père.
6. Tu es obligé de vider ces (pot) **pots** !
7. Quand tu es dans la forêt, fais attention aux (loup) **loups** , il y en a beaucoup !
8. Ce matin, j'ai acheté deux (livre) **livres**.
9. Nous avons commencé les (exercices) **exercices**.

Repère dans le texte les noms propres (il y en a 4) et les noms communs (il y en a 28).

En **vert**, les noms propres.

En **orange**, les noms communs.

1. La **souris** se trouve soudain **nez** à **nez** au **chat** sans avoir **peur**.
2. La **dame** quitte alors sa **voiture** pour aller vers les **bêtes**.
3. Ce **matin**, toute la **classe** de Mme **Christine** a posé pour la **photo**.
4. **Mercredi**, sur le **boulevard Saint-Germain**, ce **lycéen** manifestait son **mécontentement**.
5. Le **haut-parleur** diffusait une **musique** romantique.
6. Juste avant **Noël**, l'**enfant** décore le **sapin**.
7. Souvent, mon **amie** arrive en **retard** le **matin**.
8. Le **chasseur** redoutait vraiment l'**attaque** du vieil **animal** blessé.
9. **Emilie**, ma **voisine** adorait les **glaces** et les **bonbons**.

Indique la ponctuation du dialogue à la place des pastilles orange (pense à la ponctuation devant les incises).

Odile emmène sa grand-mère en voiture.

« Dites-moi Odile, marmonna grand-mère, vous roulez toujours aussi lentement ?

- Patience ! répliqua Odile, nous avons le temps.

- A ce train, soupira grand-mère, nous n'arriverons jamais à Villefranche ! »

Soudain, la voiture se met à tanguer bizarrement.

- Mais qu'est-ce qui se passe ? cria grand-mère. Il n'y a plus d'essence ?

- Non, je crois qu'on a crevé, murmura Odile d'une petite voix.

- Je parie que vous avez roulé sur un clou ! Et ça va prendre combien de temps pour changer cette roue ?

- Je ne sais pas, bredouilla Odile, c'est la première fois que ça m'arrive. »

Indique pour chaque phrase si le présent de l'indicatif utilisé désigne :

- un futur proche : FP
- un passé récent: PR
- un présent permanent : PP
- un présent habituel : PH
- un présent actuel : PA

1. La Terre **est** ronde. (**présent permanent : PP**)
2. Tiens, le soleil **brille** en ce moment ! (**présent actuel : PA**)
3. L'eau **se transforme** en glace à 0°C. (**présent permanent : PP**)
4. Demain c'**est** mercredi. (**futur proche : FP**)
5. Je me **réveille** tous les matins à 7h30. (**présent habituel : PH**)
6. L'avion **décolle** cet après-midi à 15h. (**futur proche : FP**)
7. J'**arrive** de l'école à l'instant. (**passé récent: PR**)
8. La terre tourne autour du soleil. (**présent permanent : PP**)
9. C'est mon anniversaire. (**présent actuel : PA**)
10. Tous les vendredis, j'ai mon cours de piano. (**présent habituel : PH**)

Souligne les verbes et classe-les dans le tableau.

1. Vous avez trouvé la bonne réponse.
2. Les élèves jouent dans la cour.
3. Ton goûter est sur la table.
4. Je suis allé au musée.
5. Ils ont placé les maquettes sur des tables.
6. Tu entends les oiseaux.
7. Ils avaient terminé leur repas, lorsque je suis arrivé.

Temps simples	Temps composés
jouent	avez trouvé
est	suis allé
entends	ont placé
	avaient terminé
	suis arrivé

Complète avec **à**, **a** ou **as**.

Emma **a** trouvé le pull de Pierre.

Ce pull est **à** Pierre, il l'**a** oublié la piscine. Lucie, si tu **as** le temps, rapporte-lui. Il est chez lui **à** midi, sinon tu pourras le voir **à** partir de seize heures **à** la bibliothèque.

L'arbitre **a** sifflé une faute. Pourtant tu **as** vu comme moi, le joueur n'**a** pas touché **à** la main la balle. L'arbitre **a** mal vu. Heureusement que le joueur est honnête et **a** dit **à** l'arbitre qu'il n'y avait pas faute. **As**-tu souvent vu des joueurs autant fair-play.

*Complète avec **es**, **est** ou **et**.*

- 1/ Tu **es** mon copain depuis la maternelle.
- 2/ Nous sommes en CE2 **et** nous avons grandi.
- 3/ Marc **est** dans le salon alors que Sophie **est** dehors.
- 4/ Maman se demande où tu **es** passé.
- 5/ Les filles **et** les garçons ne s'apprécient pas trop.
- 6/ Le chat **est** endormi sur le tapis du salon **et** il ronronne.
- 7/ J'adore les maths **et** le sport.
- 8/ Mamie **est** partie dans le sud se reposait.
- 9/ Tu **es** dans ta chambre **et** tu révises tes leçons.
- 10/ Le boulanger **est** fatigué **et** il a mal au dos.

Ecris le son [s] en utilisant s / ss / c / ç / sc / t / x ou le son [k] en utilisant c / qu / k / cc / ch. Tu peux utiliser le dictionnaire.

1. Une forte ré**com**pence est promise à **qui** retrouvera **cette** **pers**onne.
2. Le riz **se** **c**ultive dans des champs.
3. **C**ertaines **pers**onnes **cro**ient vraiment **que** le nombre treize porte malheur ou chance.
4. Ex**c**usez-moi de ne pas parler **cl**airement : je **s**uis débutant en fran**ç**ais.
5. Tu pourras chercher un travail **qu**and tu auras ton bac, pas avant.
6. Ses chaus**ss**ures sont mal la**c**ées : il risque de tomber.
7. Sur la **plac**e du **cent**re ville, on donnait un **conc**ert.
8. Il ne faut pas **c**éder à tous les **cap**rices des enfants.
9. Pour votre film, j'ai préparé un **sc**énario, sur **lequ**el vous pourrez me donner votre opinion **qu**and vous l'aurez lu.

Complète avec **j, g, ge ou gu**.

1. Ce midi nous avons mangé du ra**g**oût.
2. Cette crème est immange**g**able.
3. Les enfants adorent se dé**g**uiser.
4. Elle s'occupe de la mange**g**oire des chevaux.
5. Ils viennent dé**j**euner à la maison demain.
6. Les orties provoquent des démange**g**aisons.
7. Il ne va pas à l'école cette semaine, il a la rou**g**eole.
8. Nous avons bu une orange**g**ade dans le **j**ardin.
9. Chez le brocanteur, j'ai acheté deux bou**g**eoirs en ar**g**ent.
10. Pour accorder un verbe, il faut chercher son su**j**et.
11. Elle a planté des marg**u**erites près du mur.
12. Il a accroché un panier sur le **g**uidon de son vélo.
13. Il cherche un lo**g**ement pour la rentrée prochaine.
14. J'ai a**j**outé du sel dans l'eau.