

*Place les ponctuations et corrige les majuscules (attention, il y a un dialogue).*

La nuit est tombée lorsque Tétiki, mort de fatigue, revient avec le traîneau vide. Il se réjouit de voir Hori et Kanefer qui finissent paisiblement de dîner.

[...]

« On a trouvé la chambre des sarcophages, leur annonce joyeusement Tétiki.

- Pas encore, répond Hori en riant. La momie est bien gardée. Nous avons seulement enlevé les deux premiers sarcophages, couverts de plaques d'or.

- Il y en a combien ? demande Penou.

- Cinq ou six, précise le scribe.

- Ils n'ont pas pensé que les Hyksos nous poursuivraient, sinon ils auraient mis moins de boîtes. »

Les pilleurs de sarcophages, Odile Weulersse

*Ecris au singulier ou au pluriel les groupes nominaux proposés en gras. Réalise bien tous les accords, lorsque c'est nécessaire. Utilise le dictionnaire si tu le souhaites.*

**Une table basse**

Des tables basses

**Un pays tempéré**

Des payss tempérés

Une affaire récente

**Des affaires récentes**

Un copain gentil

**Des copines gentilles**

**Une cliente furieuse**

Des clients furieux

**Un garçon brutal**

Des garçons brutaux

**Un vase oriental**

Des vases orientaux

Un maître sympathique

**Des maîtresses sympathiques**

Une nouvelle joueuse

**Des nouveaux joueurs**

Lis le texte, souligne les indices et choisis la définition qui convient le mieux pour le mot **diatribes**.

« C'était l'homme le plus étrange et le plus inquiétant que je n'aie jamais vu : à tout moment, il se lançait dans de folles **diatribes**. Lundi, il affirmait que j'avais mis du poison dans son café et que j'étais de la graine d'assassin. Mercredi, il prétendait que j'avais l'air d'un braqueur de banques. Et mardi ? Mardi, il ne m'avait pas vu... C'était parce que, disait-il, j'étais parti cacher mon butin en Suisse ! Jeudi, il me soupçonnait de préparer un crime atroce. Et il suffisait qu'il me voie le vendredi avec une caisse à outils à la main pour qu'il imagine que j'étais venu saboter les freins de sa voiture. Tous les jours, c'était la même chanson. »

> *Diatribes signifie accusations violentes*

D'après [www.laclassedemallory.com](http://www.laclassedemallory.com)

Mets les croix pour indiquer où se situe le mot dans le dictionnaire et la nature qui sera indiqué après celui-ci (tu peux utiliser le dictionnaire).

Mots	Situé dans le dictionnaire entre			Nature du mot			
	coude et coupe	coupe et courbe	courbe et course	n. m.	n. f.	adj.	v.
<b>couperet</b>		X		X			
<b>courrier</b>			X	X			
<b>courage</b>		X		X			
<b>coulisse</b>	X				X		
<b>couple</b>		X		X			
<b>coupable</b>	X					X	
<b>coulée</b>	X				X		
<b>couronner</b>			X				X

*Souligne les noms et complète avec les déterminants qui conviennent. Indique en-dessous du texte les informations des 9 premiers noms (regarde les exemples).*

« Vatanen trouva. Il demanda .....au..... réceptionniste de préparer .....la..... (dét. art. déf.) note, mais annonça que trois personnes, .....deux..... (dét. numéral) hommes et une femme, viendraient bientôt le rejoindre dans .....sa..... (dét. possessif) chambre. Il écrit ensuite .....un..... (dét. art. indéf.) mot sur .....le..... (dét. art. déf.) papier à en-tête de l'hôtel. Il laissa .....ce..... (dét. démonstr.) mot sur la table. .....Ces..... (dét. démonstr.) préparatifs terminés, Vatanen empoigna .....le..... (dét. art. déf.) téléphone. Il chercha dans l'annuaire .....le..... (dét. art. déf.) numéro de restaurant où il avait si récemment mis le pied. »

*Le lièvre de Vatanen, A Paasilinna, d'après « A portée de mots, CM2 », Hachette*

**1<sup>er</sup> nom** : Vatanen > n. p., m. s. (nom propre, masculin singulier)

**2<sup>e</sup> nom** : réceptionniste > n. c., m. s.

**7<sup>e</sup> nom** : chambre > n. c., f. s.

**3<sup>e</sup> nom** : note > n. c., f. s.

**8<sup>e</sup> nom** : mot > n. c., m. s.

**4<sup>e</sup> nom** : personnes > n. c., f. pl.

**9<sup>e</sup> nom** : papier > n. c., m. s.

**5<sup>e</sup> nom** : hommes > n. c., m. pl.

**6<sup>e</sup> nom** : femme > n. c., f. s.

Indique ce qu'exprime les présents suivants :

- une action en ce moment (**présent actuel**),
- une situation habituelle (**présent habituel**),
- une vérité générale (**présent permanent**),
- un récit (**présent historique ou de narration**),
- une action passée (**passé proche**) ou à venir prochainement (**futur proche**).

Exemple : Je descends dans 5 minutes > futur proche.

1. Après la pluie **vient** le beau temps. > **présent permanent**
2. La maison de mes vacances **se situe** sur la falaise. > **présent permanent**
3. Chaque mois, il **envoie** un colis à cet inconnu de l'autre bout du monde. > **présent habituel**
4. Je **prends** le bateau dans une heure. > **futur proche**
5. Christophe Colomb **découvre** l'Amérique en 1492.
6. Elle **vient** de trouver la solution. > **présent actuel**
7. Nous **allons** au cinéma tous les mercredis. > **présent habituel**
8. Mon voisin **est** un homme bien sympathique. > **présent permanent**
9. Je **passe** mon bac à la fin de l'année. > **futur proche**
10. Les absents **ont** toujours tort. > **présent permanent**

*Ecris les verbes au futur de l'indicatif.*

1. (éteindre) > Tu **éteindras** la lumière en sortant de la pièce.
2. (détruire) > Les vagues **détruiront** ton château de sable.
3. (mettre) Je **mettrai** une nouvelle bûche dans la cheminée dans un instant.
4. (pouvoir) > Vous **pourrez** jouer après le dîner.
5. (prendre) > Tu **prendras** le train pour venir ici.
6. (vendre) > Je **vendrai** mes vieux vêtements lors d'une foire à tout.
7. (lire) > Je **lirai** ce livre pendant les vacances.
8. (recevoir) > Tu **recevras** le colis dans quelques jours.
9. (apprendre) > Nous **apprendrons** notre leçon pour le prochain contrôle.
10. (boire) > Eric et toi **boirez** un café avant de reprendre la route.
11. (cueillir) > Les enfants **cueilleront** des fleurs pour faire un bouquet.
12. (obtenir) > Tu **obtiendras** de bonnes notes si tu travailles.
13. (partir) > Vous **partirez** dans la soirée.
14. (se souvenir) > Nous **nous souviendrons** longtemps de ce moment.

A) Retrouve, pour chacune des phrases (1, 2, 3, 4), le sens du mot **pièce** (a, b, c, d).

1. Marie joue le rôle de Juliette dans la **pièce** de Shakespeare. > **d.**
2. Patrick collectionne les **pièces** anciennes. > **b.**
3. Cet appartement possède 5 **pièces**. > **c.**
4. Je vais coudre une **pièce** au genou de ton pantalon pour réparer le trou. > **a.**

a. morceau de tissu ; b. argent ; c. partie d'une habitation ; d. œuvre théâtrale

B) Indique si les mots ou expressions en gras sont utilisés au sens propre ou au sens figuré.

1. Manon **mène** ses parents **par le bout du nez**. > sens figuré
2. L'argile est une roche **imperméable**. > sens propre
3. Je n'en peux plus : j'**ai l'estomac dans les talons**. > sens figuré
4. Le Premier Ministre a donné **le feu vert** à ses ministres. > sens figuré
5. Il fait tellement froid que j'**ai les pieds congelés**. > sens figuré
6. Cette soupe est **brûlante**. > sens propre

1) *Sépare les préfixes.*

re | froidir - mal | adroit - em | porter - ra | conter  
par | venir - in | exact - sur | élever - il | légal - a | normal

2) *Ajoute un préfixe pour fabriquer un nouveau mot.*

prudent : **im**prudent

content : **mé**content

connu : **in**connu, **mé**connu, **re**connu

paraître : **dis**paraître, **app**araître

régulier : **irr**régulier

prendre : **ap**prendre, **com**prendre, **sur**prendre

Complète les noms suivants avec un adjectif puis un complément du nom.

Attention ce ne sont que des propositions ; il y a bien d'autres réponses.

Nom	Avec un adjectif	avec un complément du nom
la <u>fleur</u>	la <b>jolie</b> <u>fleur</u>	la <u>fleur</u> <b>du cerisier</b>
la <u>fille</u>	la <b>grande</b> <u>fille</u>	La <u>fille</u> <b>de mon frère</b>
le <u>pont</u>	le <b>large</b> <u>pont</u>	le <u>pont</u> <b>en bois</b>
la <u>maison</u>	la <u>maison</u> <b>rose</b>	la <u>maison</u> <b>en brique</b>
les <u>livres</u>	les <u>livres</u> <b>neufs</b>	les <u>livres</u> <b>d'histoire</b>
la veste	La <u>veste</u> <b>trouée</b>	la <u>veste</u> <b>de costume</b>
le verre	le <b>petit</b> <u>verre</u>	le <u>verre</u> <b>en plastique</b>
le sac	le <u>sac</u> <b>rouge</b>	le <u>sac</u> <b>en toile</b>

*Dans les phrases suivantes, conjugue les verbes à l'imparfait.*

1. Le panneau (interdire) ..... l'usage du téléphone portable.
2. Vous (mourir) ..... de faim.
3. Je lui (sourire) ..... timidement.
4. Vous (fuir) ..... dès qu'un problème intervenait.
5. Nous (faire) ..... de notre mieux pour réussir.
6. Tu (connaître) ..... toutes les réponses.
7. La dernière fois que nous sommes venues, ces chaussures (plaire) ..... beaucoup à ta sœur.
8. Nous (vivre) ..... dans le même immeuble.
9. Hier, je (mettre) ..... la table lorsque tu es arrivé.
10. Je (Prendre) ..... beaucoup de temps.
11. Tu (Offrir) ..... tes services.
12. L'usine (Produire) ..... beaucoup d'électricité.
13. Nous (Faire) ..... attention.

*Entoure les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être au passé composé.*

**Naître**

Voir

Faire

Boire

**Revenir**

**Partir**

Courir

**Venir**

Croire

Ecrire

Mordre

Pouvoir

Prendre

Mettre

**Mourir**

Vouloir

*Ecris les verbes au passé composé.*

1. Nous (attendre) **avons attendu** avec impatience l'arrivée du train.
  2. Christophe Colomb (découvrir) **a découvert** l'Amérique en 1492.
  3. Les élèves (apprendre) **ont appris** une poésie hier.
  4. En rentrant du sport, Mélanie (prendre) **a pris** une douche.
  5. Ils (pouvoir) **ont pu** venir de bonne heure.
  6. Nous (aller) **sommes allés** le voir chez lui, hier matin.
  7. Elles (venir) **sont venues** le chercher à l'école.
- Ils (devoir) **ont dû** terminer leurs devoirs, avant de jouer.  
 Tu (prendre) **as pris** soin de toi tout ce temps.

*Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.*

1. Nous (pouvoir) **pouvons**

3. Tu (ouvrir) **ouvres**

5. Ils (mentir) **mentent**

7. Tu (vouloir) **veux**

9. Elle (décevoir) **déçoit**

11. Vous (percevoir) **percevez**

13. Elle (découvrir) **découvre**

15. Vous (servir) **servez**

2. Vous (apercevoir) **apercevez**

4. Je (souffrir) **souffre**

6. Nous (cueillir) **cueillons**

8. Ils (pouvoir) **peuvent**

10. Elles (vouloir) **veulent**

12. Je (recevoir) **reçois**

14. Tu (sortir) **sors**

16. Tu (dormir) **dors**

*Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.*

1. Nous (changer) **changeons** de vêtements de sport après chaque entraînement de volley.
2. Vous (longer) **longez** la palissade qui clôture le stade.
3. Je termine cette lettre et je la (cacheter) **cache** .
4. Dans son village ma cousine (rincer) **rince** le linge dans le lavoir.
5. Nous (épousseter) **époussetons** ce tapis une fois par semaine.
6. Il fait mauvais temps, le vent est fort, la pluie (marteler) **martèle** les vitres.
7. J'(acheter) **achète** du pain tous les soirs en rentrant du bureau.
8. Si tu (congeler) **congèles** toi-même des aliments, prends des produits très frais et fractionne-les par petites quantités.
9. Vous (renouveler) **renouvelez** l'air de l'appartement aussi souvent que possible.
10. Nous (tracer) **traçons** un cercle avec un compas.

*Ecris la fin des mots en complétant avec -euil, -ueil, -euille.*

une **feuille**

un **seuil** de porte

un porte-**feuille**

un **cercueil**

un **écueil**

un **écureuil**

un **recueil**

un **accueil**

*Choisis la bonne orthographe :*

Un gouvern**ail** > ~~Un gouvern**aille**~~

Un somme**il** > ~~Un somme**ille**~~

Un conse**il** > ~~Un conse**ille**~~

~~Une boute**il**~~ > Une boute**ille**

Un poitr**ail** > ~~Un poitr**aille**~~

Une corbe**ille** > ~~Une corbe**il**~~

~~Une grose**il**~~ > Une grose**ille**

*Complète avec le participe passé, l'infinitif ou l'imparfait.*

1. Les filles **marchaient** d'un pas lent.
2. Mon père **aimait** les plats épicés.
3. Le volant était bloqué et **refusait** de tourner
4. Pierre **désirait** me ramener chez moi.
5. Il **avançait** lentement guidé par la lumière.
6. L'anglais est aussi parlé en Inde.
7. Elle a **trouvé** cet endroit joli et a **décidé** d'y aller. Elle y est **installée** le mois dernier.

*Mets une croix dans la bonne case.*

	Ordre	Conseil
1. Dépêchez-vous, nous sommes en retard.	X	
2. Prends ton temps pour cet exercice, tu feras moins d'erreurs.		X
3. Que ce gâteau est délicieux ! Régale-toi.		X
4. Evacuons très rapidement cette pièce !	X	
5. Arrête-toi de courir pour traverser la route !	X	
6. Mets un pull, tu pourrais avoir froid.		X

*Conjugué les verbes suivants au passé simple :*

	3 <sup>e</sup> personne du singulier	3 <sup>e</sup> personne du pluriel
1. conduire	Elle / Il conduisit	Elles conduisirent
2. voir	Elle / Il vit	Elles / Ils virent
3. soutenir	Elle / Il soutint	Elles / soutinrent
4. prendre	Elle / Il prit	Elles / prirent
5. mettre	Elle / Il mit	Elles / mirent
6. aller	Elle / Il alla	Elles / allèrent

Complète avec **ses** ou **ces**.

1. Il prépare **ses** valises.
2. Il va finir **ses** études.
3. Il part en **ces** jours-ci.
4. **Ces** phrases sont trop difficiles.
5. Il sort avec **ses** copains.
6. Il raconte souvent **ses** souvenirs.
7. Il oublie souvent **ses** clés.
8. Elle parle de **ses** problèmes.
9. **Ces** clés ne sont pas à moi.
10. Nous rencontrons parfois **ces** gens-là.
11. **Ces** vagues ont bien trois mètres de haut !
12. Il mit un doigt sur **ses** lèvres.
13. Elle rangea **ses** crayons dans son cartable.

Complète avec **ou** ou **où**.

1. Elle attendait le moment **où** elle pourrait parler.
2. Il faut prendre ta décision : c'est maintenant **ou** jamais.
3. D'**où** arrives-tu ?
4. Dans cette salle, **où** est ta place?
5. Selon les saisons, il habitait la ville **ou** la campagne.
6. Dis-moi **où** tu es allé.
7. Par **où** passez-vous ?
8. C'est à prendre **ou** à laisser.
9. Dis, **où** est-ce que tu vas comme ça ?
10. Tu passeras par la porte **ou** par la fenêtre.
11. Veux-tu conduire à l'aller **ou** au retour ?
12. Revenez donc dimanche **ou** lundi.

*Complète avec **s'est** ou **c'est**.*

1. Emmanuel trouve que **c'est** difficile à mémoriser.
2. Louise pense que **c'est** en tombant dans l'escalier qu'elle **s'est** fait un hématome.
3. Louane **s'est** rendormie ; **c'est** ennuyeux car elle a raté son car !

*Complète par **c'était** ou **s'était***

1. Je suis sûr que **c'était** une farce d'adolescents en mal d'émotion.
2. Paul **s'était** malencontreusement égaré dans la tourmente.
3. **C'était** surtout de nuit que nous tremblions de peur.
4. Le guetteur **s'était** muni de puissantes jumelles.
5. Un guépard **s'était** échappé d'une ménagerie privée.

1. *Complète les phrases suivantes en utilisant le mot « porte » avec le complément demandé.*

> Un chien faisait la sieste. + un complément de phrase (C.C.L.) :

▶ Un chien faisait la sieste, **près de la porte**.

> J'ai verrouillé de l'intérieur. + complément du verbe (C.O.D.) :

▶ J'ai verrouillé **la porte** de l'intérieur.

> Je te confie les clefs. + complément du nom (CdN) :

▶ Je te confie les clefs **de la porte**.

2. *Indique de quel complément il s'agit : complément du nom (CdN), complément du verbe (C.O.D ou C.O.I) ou d'un complément de phrase (C.C.L, C .C.T, C.C.M).*

1. Il a écrit une carte postale **depuis Paris**. > **Complément de phrase (C.C.L)**

2. J'aime **Paris**, c'est une belle ville. > **Complément du verbe (C.O.D)**

3. Il aime bien visiter les musées **de Paris**. > **Complément du nom**

Indique la fonction des mots soulignés :

*sujet / verbe / complément de phrase / complément du nom / complément du verbe / attribut.*

Tu peux préciser :

- C.C.L, C.C.T, C.C.M pour les compléments de phrase
- C.O.D ou C.O.I pour les compléments du verbe.

1. L'hippopotame est un animal dangereux.

Sujet                      Verbe                      Attribut du sujet

2. Ma tante possède quelques jolis tableaux. Elle les expose dans son salon.

Sujet                      Verbe                      Compl. du verbe (C.O.D)                      Sujet    CdV    Verbe    Complément de phrase (C.C.L)  
C.O.D

3. Les vêtements de mon frère sont rangés dans son armoire.

Sujet                      CdN                      Verbe                      Complément de phrase (C.C.L)

4. Tu déplies la carte et tu la poses sur le sol.

Sujet    Verbe                      CdV                      Sujet    CdV    Verbe    Comp. de phrase (C.C.L)  
C.O.D                      C.O.D

*Voici plusieurs phrases au présent du conditionnel ; indique comment il est employé.*

1. Si je n'étais pas malade, je **passerais** te voir. > *le présent du conditionnel exprime un fait (je passerais te voir) qui dépend d'une condition à l'imparfait (Si je n'étais pas malade).*

2. **Aurais**-tu la possibilité de m'aider ? > *Le présent du conditionnel sert ici à exprimer une politesse.*

3. L'évaluation de conjugaison **pourrait** avoir lieu prochainement. > *Le présent du conditionnel exprime ici une idée, un fait incertain.*

*Fabrique les adverbes à partir des mots suivants :*

clair > claire**ment**

décent > dé**ce**mmement

nouvelle > nouvel**ement**

bizarre > bizar**rement**

différent > diffé**re**mmement

grand > grand**ement**

curieux > curieus**ement**

frais > fraî**ch**ement

constant > const**am**ment

prudent > prud**e**mmement

indépendant > indé**am**ment

final > fina**lement**

patient > patie**mm**ent

exact > exact**ement**